

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / السنة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
1/02/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة في الفصل. 2 ساعة نظري في الاسبوع.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. فاطمه جاسم محمد الإيميل: <a href="mailto:Fatima.jasem@uobasrah.edu.iq">Fatima.jasem@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. تعريف الطلبة بأهمية الاهتمام بدراسة اللغة العربية. 2. زيادة وعي الطلبة وتثقيفهم في كيفية ضبط الكلمات ونطقها. 3. على الطالب ان يتلافى الأخطاء الاملائية قدر المستطاع كونها لغتنا الام، ويجب علينا جميعاً ان نحافظ عليها.			اهداف المقرر		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية	محاضرات ومناقشات جماعية وعروض تقديمية.	القران الكريم	1.مقدمة .. توضيحية عن حفظ بعض السور من القران الكريم	2	1

والتقارير والاختبارات النهائية.	الاملاء: همزة الوصل والقطع	2. نسلط الضوء على كيفية رسم الهمزة على الالف بشكلها الصحيح بشكل مفصل.	2	2
	الاملاء: الهاء والتاء المربوطتين والتاء المفتوحة.	3- نسلط الضوء على كيفية رسم الهاء والتاء المربوطتين في نهاية الكلمات بشكلها الصحيح بشكل مفصل	2	3
	مقدمة عن قواعد اللغة العربية اقسام الكلام : مكونات الجملة	4- التأكيد على فهم اقسام الكلام في اللغة العربية.	2	4
	الجملة الاسمية: المبتدأ	5- توعية الطلاب على تحديد نوع الجمل من خلال نطقه لبداية الكلمات .	2	5
	الجملة الاسمية: الخبر	6- تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية أهمية وجود الخبر في الجملة الاسمية	2	6
	اقسام الكلام: الجملة الفعلية الفاعل	7- التوضيح مكونات الجملة الفعلية ومتى يمكن أن تكون جملة فعلية.	2	7

	نائب الفاعل.	8- التوضيح متى يمكن رفع الفاعل من الجملة الفعلية ولماذا، ومن ينوب عنه في الجملة.	2	8
	كان واخواتها.	9. لفهم الطلبة لدراسة متى يمكن ان تدخل كان واخواتها وهي الأفعال على الجملة الاسمية.	2	9
	الأخطاء الشائعة في الكتابة.	10. لفهم الطلبة دراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.	2	10
	الأخطاء الشائعة في الكتابة	11. لفهم الطلبة دراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.	2	11
	الأخطاء الشائعة في الكتابة.	12 لفهم الطلبة دراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.	2	12
	الأخطاء الشائعة في الكتابة	13. لفهم الطلبة لدراسة الخطأ الشائع في كتابة بعض الكلمات.	2	13
	اختبارات	تقييم مدى فهم الطلبة لمادة اللغة العربية.	2	14
	اختبارات	تقييم مدى فهم الطلبة لمادة اللغة العربية	2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على:				
1- 30 درجة: للمهام الموكلة للطالب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.				
2- 70 درجة: لامتحان النهائي.				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
كتاب اللغة العربية لأقسام غير الأساسية في الجامعات.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			



	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نصف